

## **Warsztat Zauważ, zaakceptuj, zaprzyjaźnij się... czyli od tolerancji do integracji - warsztaty dla uczennic i uczniów edukacji wczesnoszkolnej**

XXI wiek stawia przed nami kolejne wyzwania, w tym także związane z edukacją najmłodszych. Żyjemy w wielokulturowym świecie, a wraz z rozwojem cywilizacyjnym mamy do czynienia nie tylko z pozytywnym oddźwiękiem tego zjawiska. Coraz więcej wokół nas problemów społecznych, chorób cywilizacyjnych, ludzi z niepełnosprawnościami, innych ras, orientacji seksualnej i różnorodnych wyznań religijnych. Dlatego tak ważne jest już od najmłodszych lat uczyć społeczeństwo o tym, że wszelkie różnorodności to wartości, które należy szanować, a nie stereotypować. Wśród kompetencji, jakimi powinien się legitymować uczeń i uczennica współczesnej szkoły, istotne stają się te związane z wychowaniem aksjologicznym – akceptacja różnic, szacunek dla godności człowieka i umiejętność współdziałania.

Proponowany warsztat, który jest skierowany do młodszych przedstawicieli i przedstawielek naszego społeczeństwa, ma za zadanie poszerzyć wiedzę na temat otaczającej ich różnorodności. Dzięki uczestnictwie w zajęciach mali obywatele i obywatelki będą mogli poszerzyć wiedzę na temat życia osób z niepełnosprawnościami oraz poznać ich trudności życia codziennego; zmienić sposób postrzegania osób o odmiennych poglądach; rozbudzić empatię, która ma na celu integrację z osobami niepełnosprawnymi, przedstawicielami innych ras, wyznań i orientacji seksualnej; poszerzyć świadomość na temat problemów społecznych i uzależnień; pokazać wzorcowe zachowania wobec odmienności- przedstawienie osób z niepełnosprawnościami, innych ras, wyznań, orientacji i narodowości, jako osób (kolegów, koleżanek, przyjaciół, przyjaciółek, sąsiadów, sąsiadek) które wnoszą w nasze życie dodatkowe wartości; wykształcenie postaw akceptacji społecznej; nauka tolerancji i wczesna profilaktyka niewłaściwych zachowań wobec różnorodności.

### **Kilka słów o osobach prowadzących**

Jolanta Maciąg- doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, nauczyciel/ pedagog wczesnoszkolny i przedszkolny; ukończone studia podyplomowe z Psychoprofilaktyki w edukacji i placówkach oświatowo-wychowawczych; udział w warsztatach edukacyjnych w zakresie kinezylogii edukacyjnej, zabawy w terapii logopedycznej oraz stosowanych metod aktywizujących w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; nauczyciel akademicki(adiunkt) w Zakładzie Edukacji Wczesnej w Instytucie Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku. Z zamiłowaniem dydaktyk badający procesy transformacji i zmiany w edukacji. Od 2015 roku pełni funkcję przewodniczącej Słupskiej Rady Edukacji powołanej przez Prezydenta Miasta Słupska.

Tomasz Dobrowolski- pedagog, surdopedagog, tyflop pedagog, oliofrenopedagog, muzykoterapeuta. Asystent w Zakładzie Edukacji Wczesnej w Instytucie Pedagogiki Akademii

Pomorskiej w Słupsku. Na co dzień czynny zawodowo nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 w Słupsku; pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Lider sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej przy prezydencie miasta Słupska. W swoich działaniach edukacyjnych i terapeutycznych wykorzystujący różnorodne metody i formy pracy z uczniami niepełnosprawnymi: intelektualnie, słabowidzącymi, słabosłyszącymi, ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnymi ruchowo oraz przewlekle chorymi. W kręgu zainteresowań naukowych i badawczych zajmujący się stereotypami w edukacji, pracą nauczycieli-mężczyzn etapu wczesnej edukacji oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.